

Cuarto grado

Cuaderno de trabajo





© 2015 STRIVE Project

These materials were developed with funding awarded to Drs. Swanson, Vaughn, and Roberts at The Meadows Center for Preventing Educational Risk at The University of Texas at Austin by the Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education, Grant R305A150407. Reprint only with permission.

Unidad 1:

Los primeros Tejanos (Ice Age a 1682)



Gran idea: Las primeras civilizaciones de Texas incluyen Paleoamericanos, Indios Americanos, y los colonos Europeos.

Cuarto grado

© 2015 STRIVE Project

This work was supported by Grant R305A150407 awarded to Dr. Swanson, Dr. Vaughn, and Dr. Roberts at The Meadows Center for Preventing Educational Risk at The University of Texas at Austin by the Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education. Reprint only with permission.

Lección 1: Albert Redder, arqueólogo (parte 1)

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Una forma de vida

3. Ilustración



4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. Esa mujer tiene una **cultura** muy amplia, pues ha leído mucho y ha estudiado lo que sucede en el mundo.

B. Las personas de diferentes orígenes tienen diferentes **cultur**as.

1. Palabra: cultura

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

A. tigre

B. comunidad

C. tradiciones

D. buitre

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utilice la palabra.

Voltea y habla

¿Cómo describirías la comida y cobijo de tu cultura?

“En mi cultura _____.”

Lección 1: Albert Redder, arqueólogo (parte 1)

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Un objeto hecho por personas que usualmente es muy viejo.

3. Ilustración



Fuente: Biblioteca del Congreso

4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

- A. El arqueólogo buscaba un **artefacto** de una cultura antigua.
- B. Ese **artefacto** salió defectuoso, a veces enciende y a veces no.

1. Palabra: artefacto

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. objeto antiguo
- B. trampolín
- C. arqueólogo
- D. pincel

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

¿100 años a partir de ahora, cual artefacto podría un arqueólogo encontrar en tu habitación?

“Un arqueólogo encontraría _____.”

Lección 2: Albert Redder, arqueólogo (parte 2)

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Un objeto o material que sirve como prueba de algo.

3. Ilustración



4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

- A. El jurado entró a la acusada no culpable porque no había suficiente **evidencia** para condenar.
- B. Los artefactos eran **evidencia** de que los primeros americanos vivían cerca al Río Brazos.

1. Palabra: evidencia

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. prueba
- B. autobús escolar
- C. explicar
- D. mochila

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

¿Si el director entrara al salón, cual evidencia podrías mostrar para comprobar que estas aprendiendo?

“Un pieza de evidencia _____.”

Lección 2: Albert Redder, arqueólogo (parte 2)

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Encontrando o aprendiendo algo nuevo por primera vez.

3. Ilustración



4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

- A. La excavación resultó en el **descubrimiento** de dos esqueletos.
- B. Ella utilizó el **descubrimiento** de estudiar para su examen.

1. Palabra: descubrimiento

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. lápiz
- B. hallazgo
- C. amigo
- D. averiguar

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

¿Alguna vez has hecho un descubrimiento?

“Yo descubrí _____.”

Lección 3: Vida Paleoamericana

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Una persona quien no tiene un hogar permanente, pero se mueve de lugar a otro dentro de un área determinada.

3. Ilustración



Fuente: Biblioteca del Congreso

1. Palabra: **nómada**

4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

- A. El **nómada** se mudó al siguiente pueblo donde se quedaría por un tiempo breve.
- B. El **nómada** compró una casa en la ciudad y planeó criar a su familia allí.

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. enojado
- B. mudarse
- C. viajar
- D. emociones

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

¿Te gustaría vivir como nómada? ¿Por qué o por qué no?

“Si/No me gustaría vivir como nómada porque _____.”

Lección 3: Vida Paleoamericana

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Pudrir o echarse a perder

3. Ilustración



4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. Si no colocamos las fresas en el refrigerador se van a **descomponer** más rápido.

B. Se va **descomponer** el carro si no le cambiamos el aceite.

1. Palabra: descomponer

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. pudrir
- B. preservar
- C. escribir
- D. deteriorar

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utilice la palabra.

Voltea y habla

¿Has encontrado comida descompuesta alguna vez? Si así es, ¿qué hiciste?

“Cuando yo encontré comida descompuesta, yo _____.”

Lección 4: Indios del prehistórico tardío: los constructores de montículos Caddo del este de Texas

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Una clase de gobierno en el que tribus se unen bajo un mismo líder, pero mantienen su propio jefe también.

3. Ilustración



4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. La **confederación** se reunió para decidir cómo mantener a sus pueblos seguros.

B. La **confederación** fue hecha de harina, azúcar y huevos.

1. Palabra: confederación

Fuente: Biblioteca del Congreso

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

A. maestro

B. cooperación

C. grupos

D. pelea

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

Cuál sería tu preferencia? Vivir como parte de un tribu o unirte con otras (o diferentes) tribus como parte de una confederación?

Me gustaría _____.

© 2015 STRIVE Project
This work was supported by Grant R305A150407 awarded to Dr. Swanson, Dr. Vaughn, and Dr. Roberts at The Meadows Center for Preventing Educational Risk at The University of Texas at Austin by the Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education. Reprint only with permission.

9

Lección 4: Indios del prehistórico tardío: los constructores de montículos Caddo del este de Texas

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Un área de tierra designada como un lugar para vivir para los americanos nativos.

3. Ilustración



Fuente: Biblioteca del Congreso

4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

- A. Hay más pastel en **reserva** en la cocina.
- B. Los europeos obligaron a los americanos nativos a vivir en la **reserva**.

1. Palabra: reserva

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. americano nativo
- B. tribu
- C. recompensa
- D. juego

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

¿Cómo reaccionarías si fueras forzado hacer algo que no querías hacer?

"Yo _____."

Lección 5: Indios del prehistórico tardío: los nativos de Karankawa de la Costa del Golfo

2. Definición:
Subraya las palabras claves.
Una gran cantidad de algo.

3. Ilustración


4. Contexto:
Encierra en un círculo la oración correcta.
A. Hay una **abundancia** de pez en el río.
B. Usa la **abundancia** para reparar el motor de tu carro.

1. Palabra: abundancia

5. Asociaciones de palabras
Elige dos palabras relacionadas.
A. falta
B. bastante
C. vegetales
D. cantidad

6. Ejemplo:
Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla
¿Tienes una abundancia de algo en tu casa? Explica.
"Yo tengo una abundancia de _____."

Lección 5: Indios del prehistórico tardío: los nativos de Karankawa de la Costa del Golfo

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Un grupo de personas.

3. Ilustración



4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. Las **bandas** de nativos vivían a lo largo de la costa.

B. La **banda** tocó una canción más para el público.

1. Palabra: **banda**

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

A. grupo musical

B. colectivo

C. reunión

D. pelota de fútbol

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

¿Cuándo has viajado en una banda de gente?

“Yo viaje con una banda de gente cuando _____.”

Lección 6: Comanche: Señores de las Llanuras

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Anunciar firmemente u oficialmente.

3. Ilustración



4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

- A. Las 13 colonias **declararon** su independencia de Gran Bretaña.
- B. Yo **declare** mi almuerzo para mañana.

1. Palabra: declarar

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. llamado
- B. esconder
- C. revelar
- D. proclamar

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

¿Alguna vez has declarado algo a alguien?

“Yo declararé _____.”

Lección 6: Comanche: Señores de las llanuras

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Contenerse de matar.

3. Ilustración



4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. Los americanos nativos le **perdonar** la vida al hombre.

B. Cuando se enteren del tráfico, sé que me van a **perdonar** por llegar tarde.

1. Palabra: perdonar

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. soltar
- B. muerte
- C. matar
- D. libertad

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

¿Alguna vez has perdonado la vida a un animal?

“Yo perdono _____.”

Lección 7: Sociedad india americana

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Un artículo realizado por un trabajador que por lo general es comprado y utilizado por otra persona.

3. Ilustración



4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

- A. La fábrica hace **productos** de algodón, tales como ropa.
B. El **producto** de 6 por 5 es 30.

1. Palabra: producto

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. bienes
B. limpiando
C. cocinando
D. mercancías

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

¿Cuál es tu producto favorito que tu familia compra de una tienda?

“Mi producto favorito es _____.”

Lección 7: Sociedad india americana

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Causar que algo se aleje.

3. Ilustración



4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. El oficial de policía estaba a salvo porque el chaleco antibalas **desvió** la bala.

B. Es importante **desviar** a la gente.

1. Palabra: **desviar**

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. fuerte
- B. doblar
- C. pivotar
- D. derecho

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

¿Alguna vez has desviado algo?

“Una vez yo desvié _____.”

Fecha: _____

Studies Weekly, Semana 7

Lección 7: Sociedad india americana

Gran idea

Las primeras civilizaciones de Texas incluyen Paleoamericanos, Indios Americanos, y los colonos Europeos.

Vocabulario

producto, desviar

Gist 1

Preguntas de gist

¿De quién o de qué se trata esto? _____

¿Cuál es la idea más importante acerca de los principales “quién” o “qué”?

Gist responde

Gist 2

Preguntas de gist

¿De quién o de qué se trata esto? _____

¿Cuál es la idea más importante acerca de los principales “quién” o “qué”?

Gist responde

Gist 3

Preguntas de gist

¿De quién o de qué se trata esto? _____

¿Cuál es la idea más importante acerca de los principales “quién” o “qué”?

Gist responde

Lección 8: ¿Cristóbal Colón fracasó?

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Perder respeto u honor.

3. Ilustración



4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. Acepto el premio con aplomo y **desgracia**.

B. La familia cayó en **desgracia** por el escándalo.

1. Palabra: desgracia

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

A. vestido

B. premio

C. reputación

D. vergüenza

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utilice la palabra.

Voltea y habla

¿Puedes acordar un momento en el que observaste un comportamiento de desgracia?

“Yo observe comportamiento de desgracia cuando _____.”

Lección 8: ¿Cristóbal Colón fracasó?

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Persuadir que alguien haga algo

3. Ilustración



4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. Yo lo **convencí** que me diera el préstamo.

B. No se te olvide **convencer** el carro antes del viaje.

1. Palabra: **convencer**

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

A. fruta

B. cambio

C. carro

D. influencia

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

Piensa en un tiempo cuando trataste de convencer a alguien de algo. ¿Tuviste éxito?

"Si/No convencí _____."

Fecha: _____

Studies Weekly, Semana 9

Lección 8: ¿Cristóbal Colón fracasó?

Gran idea

Las primeras civilizaciones de Texas incluyen Paleoamericanos, Indios Americanos, y los colonos Europeos.

Vocabulario

desgracia, convencer

Gist 1

Preguntas de gist

¿De quién o de qué se trata esto? _____

¿Cuál es la idea más importante acerca de los principales “quién” o “qué”?

Gist responde

Gist 2

Preguntas de gist

¿De quién o de qué se trata esto? _____

¿Cuál es la idea más importante acerca de los principales “quién” o “qué”?

Gist responde

Lección 9: El Nuevo Mundo

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Un conquistador español de México en el siglo 16.

3. Ilustración



Fuente: Biblioteca del Congreso

4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

- A. Los **conquistadores** dejaron España para explorar las Américas.
- B. El plato de tacos viene con un chip **conquistador** cubiertas de queso derretido.

1. Palabra: conquistador

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. derrota
- B. cena
- C. vencedor
- D. fracaso

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

¿Qué era el propósito de los conquistadores españoles?

“El propósito de los conquistadores españoles eran _____.”

Lección 9: El Nuevo Mundo

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Crear algo en un lugar en forma permanente.

3. Ilustración



4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. Europeos **establecieron** nuevas comunidades en Norte América.

B. Ella trató de **establecer** la carrera debido a la tormenta.

1. Palabra: **establecer**

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. construir
- B. crear
- C. evitar
- D. quitar

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

¿Alguna vez has ayudado a establecer algo?

“Una vez yo establecí _____.”

Fecha: _____

Studies Weekly, Semana 10

Lección 9: El Nuevo Mundo

Gran idea

Las primeras civilizaciones de Texas incluyen Paleoamericanos, Indios Americanos, y los colonos Europeos.

Vocabulario

conquistador, establecer

Gist 1

Preguntas de gist

¿De quién o de qué se trata esto? _____

¿Cuál es la idea más importante acerca de los principales “quién” o “qué”?

Gist responde

Gist 2

Preguntas de gist

¿De quién o de qué se trata esto? _____

¿Cuál es la idea más importante acerca de los principales “quién” o “qué”?

Gist responde

Lección 10: Europeos modernos exploran Texas

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Viajar a través de un área desconocida para aprender algo acerca de él.

3. Ilustración



Fuente: Biblioteca del Congreso

1. Palabra: exploración

4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

- A. La **exploración** los llevó a la cueva en el lado sur de la montaña.
- B. No tomes la leche porque es más allá de la fecha de **exploración**.

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. hogareño
- B. computadora
- C. descubrir
- D. buscar

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

¿Cuándo has ido en una exploración?

“Una vez fui en una exploración _____.”

Leción 10: Europeos modernos exploran Texas

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Cuando una persona o grupo viaja a un país extranjero en una tarea que piensan que es importante, por lo general con un propósito religioso.

3. Ilustración



Fuente: Biblioteca del Congreso

4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

- A. **Misiones** siempre incluían una iglesia para la gente que vivía allí.
- B. La pilota voló muchas **misiones** cuando estaba en la Fuerza Aérea.

1. Palabra: misión

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. iglesia
- B. meta
- C. fútbol
- D. comida

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

Es posible que no haya ido en una misión de religión, pero haya viajado por una razón importante?

“Alguna vez, yo fui en una misión a _____.”

Fecha: _____

Studies Weekly, Semana 10

Lección 10: Europeos modernos exploran Texas

Gran idea

Las primeras civilizaciones de Texas incluyen Paleoamericanos, Indios Americanos, y los colonos Europeos.

Vocabulario

exploración, misión

Gist 1

Preguntas de gist

¿De quién o de qué se trata esto? _____

¿Cuál es la idea más importante acerca de los principales “quién” o “qué”?

Gist responde

Gist 2

Preguntas de gist

¿De quién o de qué se trata esto? _____

¿Cuál es la idea más importante acerca de los principales “quién” o “qué”?

Gist responde

Gist 3

Preguntas de gist

¿De quién o de qué se trata esto? _____

¿Cuál es la idea más importante acerca de los principales “quién” o “qué”?

Gist responde

Lección 11: El destino de los primeros exploradores de Texas

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Un grupo de personas que salen de su país para formar una comunidad en un nuevo lugar distante; la colonia sigue siendo controlada por su patria (en nuestra lectura, España).

3. Ilustración



Fuente: Biblioteca del Congreso

4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. Jim encontró una **colonia** de hormigas que viven en su despensa.

B. España estableció una **colonia** en Norte América.

1. Palabra: colonia

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

A. insectos

B. perfume

C. territorio

D. asentamiento

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

¿Establecerías una nueva colonia en las montañas, un valle, o cerca del océano? ¿Por qué?

“Yo establecería mi colonia _____.”

© 2015 STRIVE Project

This work was supported by Grant R305A150407 awarded to Dr. Swanson, Dr. Vaughn, and Dr. Roberts at The Meadows Center for Preventing Educational Risk at The University of Texas at Austin by the Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education. Reprint only with permission.

31

Lección 11: El destino de los primeros exploradores de Texas

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

No permitido

3. Ilustración



4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. La cena está **prohibido** comer en un restaurante.

B. Está **prohibido** fumar en un avión.

1. Palabra: prohibido

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

A. antirreglamentario

B. inaceptable

C. permitido

D. aprobado

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

¿Qué cosas o acciones están prohibidos en la escuela?

“Cosas o acciones que están prohibidas en la escuela incluyen _____.”

Fecha: _____

Studies Weekly, Semana 10

Lección 11: El destino de los primeros exploradores de Texas

Gran idea

Las primeras civilizaciones de Texas incluyen Paleoamericanos, Indios Americanos, y los colonos Europeos.

Vocabulario

colonia, prohibido

Gist 1

Preguntas de gist

¿De quién o de qué se trata esto? _____

¿Cuál es la idea más importante acerca de los principales “quién” o “qué”?

Gist responde

Gist 2

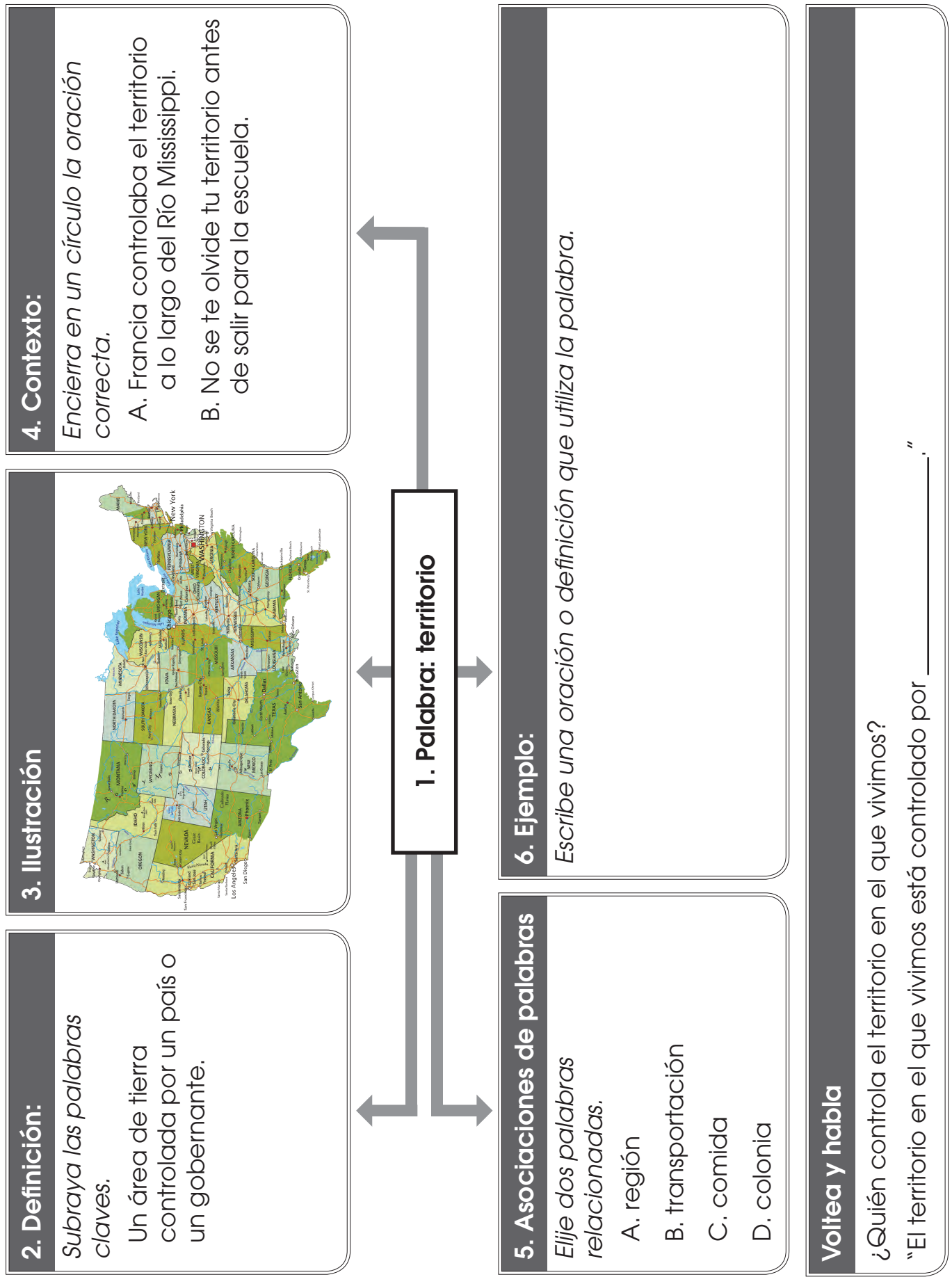
Preguntas de gist

¿De quién o de qué se trata esto? _____

¿Cuál es la idea más importante acerca de los principales “quién” o “qué”?

Gist responde

Lección 12: La Salle: un hombre extraño en un mundo extraño



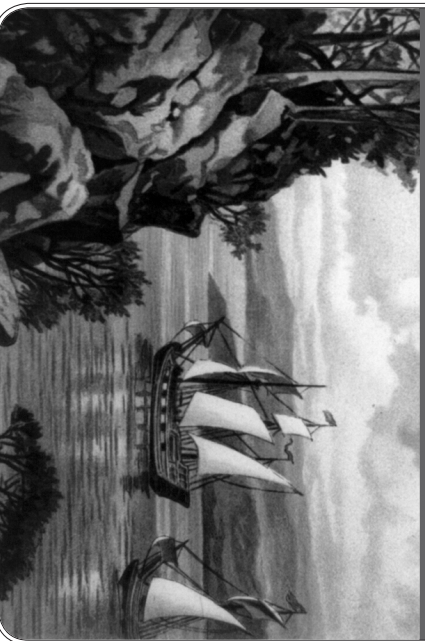
Lección 12: La Salle: un hombre extraño en un mundo extraño

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Un viaje con un propósito específico, como la guerra o la exploración.

3. Ilustración



Fuente: Biblioteca del Congreso

4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

- A. El grupo salió en una **expedición** para explorar la selva.
B. ¡Asegúrate de limpiar tu habitación con **expedición**!

1. Palabra: **expedición**

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. amistad
B. viajero
C. travesía
D. interior

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

¿Si pudieras ir en una expedición, a dónde irías y por qué?

“Si pudiera ir en una expedición, me gustaría ir _____.”

Fecha: _____

Studies Weekly, Semana 11

Lección 12: La Salle: un hombre extraño en un mundo extraño

Gran idea

Las primeras civilizaciones de Texas incluyen Paleoamericanos, Indios Americanos, y los colonos Europeos.

Vocabulario

territorio, expedición

Gist 1

Preguntas de gist

¿De quién o de qué se trata esto? _____

¿Cuál es la idea más importante acerca de los principales “quién” o “qué”?

Gist responde

Gist 2

Preguntas de gist

¿De quién o de qué se trata esto? _____

¿Cuál es la idea más importante acerca de los principales “quién” o “qué”?

Gist responde

Unidad 2:

El camino hacia la estadidad (1683 to 1845)



Gran idea: Antes de que Texas se unió con los Estados Unidos, actuó como una república independiente. España y México reclamaron tierra en lo que hoy es Texas.

Cuarto grado

© 2015 STRIVE Project

This work was supported by Grant R305A150407 awarded to Dr. Swanson, Dr. Vaughn, and Dr. Roberts at The Meadows Center for Preventing Educational Risk at The University of Texas at Austin by the Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education. Reprint only with permission.

Lección 13: El problema con La Salle

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Tener una necesidad urgente.

3. Ilustración



4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

- A. La mujer estaba **desesperado** por encontrar un trabajo para poder pagar las cuentas.
- B. Debes **desesperar** la camisa antes de usarla.

1. Palabra: desesperado

5. Asociaciones de palabras

Elije dos palabras relacionadas.

- A. zapatos
- B. frenético
- C. determinado
- D. almuerzo

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utilice la palabra.

7. Construcción de palabras

Usa la palabra del vocabulario para escribir otra palabra real.

- desesperado
desesperadamente
desesperanza

Voltea y habla

¿Cuándo era un momento en que tú te sentiste desesperado?

"Me sentí desesperado cuando _____."

Lección 13: El problema con La Salle

2. Definición:

Subraya las palabras claves.
Alistar a alguien a unirse a un grupo o una causa.

3. Ilustración



4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.
A. No tenemos lugar para los nuevos miembros del equipo de fútbol, así que vamos a **reclutar** nuevos miembros.
B. El partido político todavía necesita **reclutar** voluntarios para ayudar en el día de la elección.

1. Palabra: reclutar

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. tomate
- B. estudiante
- C. encontrar
- D. novato

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utilice la palabra.

7. Construcción de palabras

Usa la palabra del vocabulario para escribir otra palabra real.

Voltea y habla

¿Si desearas iniciar un nuevo grupo para limpiar los terrenos de la escuela, quien reclutarías para estar en el grupo?

“Me gustaría reclutar _____.”

Fecha: _____

Studies Weekly, Semana 11

Lección 13: El problema con La Salle

Gran idea

Antes de que Texas se unió con los Estados Unidos, actuó como una república independiente. España y México reclamaron tierra en lo que hoy es Texas.

Vocabulario

desesperado, reclutar

Gist responde

Gist 1

Gist 2

Lección 14: La guerra mexicana de la independencia

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Ocurre cuando un grupo de personas tratan de derrocar al gobierno.

3. Ilustración



Fuente: Biblioteca del Congreso

4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. Los colonos comenzaron una **revolución** porque no quieren pagar más impuestos.

B. Después de una **revolución** en el carrusel, me sentí enfermo.

1. Palabra: revolución

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

A. canción

B. guerra

C. rebeldía

D. animal

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

7. Construcción de palabras

Usa la palabra del vocabulario para escribir otra palabra real.

Voltea y habla

¿Si fueras un colono en Texas hace mucho tiempo, hubieras apoyado la revolución? ¿Por qué o por qué no?

“Si/No hubiera apoyado la revolución porque _____.”

© 2015 STRIVE Project
This work was supported by Grant R305A150407 awarded to Dr. Swanson, Dr. Vaughn, and Dr. Roberts at The Meadows Center for Preventing Educational Risk at The University of Texas at Austin by the Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education. Reprint only with permission.

45

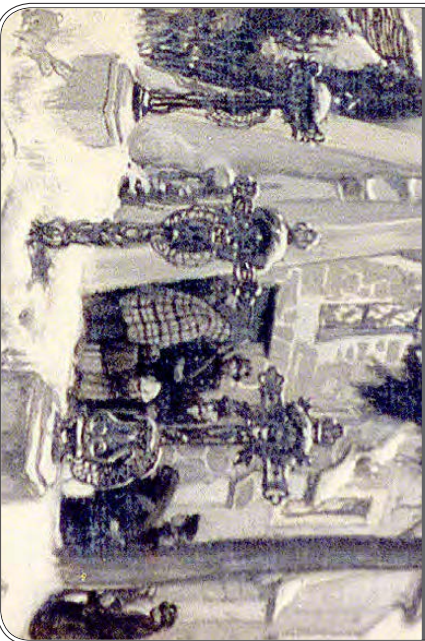
Lección 14: La guerra mexicana de la independencia

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Un conjunto de creencias basadas en la fe acordada por un grupo de personas.

3. Ilustración



Fuente: Biblioteca del Congreso

4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

- A. En clase, aprendimos acerca de muchas **religiones** diferentes y vimos las imágenes de iglesias.
- B. Los agricultores fueron capaces de sembrar maíz en la **religión** junto a la cosecha de trigo.

1. Palabra: religión

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. carro
- B. iglesia
- C. biblioteca
- D. venerar

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

¿Cuál evidencia ves hoy en día de la existencia de diferentes religiones?

"Yo veo _____."

Fecha: _____

Studies Weekly, Semana 14

Lección 14: La guerra mexicana de la independencia

Gran idea

Antes de que Texas se unió con los Estados Unidos, actuó como una república independiente. España y México reclamaron tierra en lo que hoy es Texas.

Vocabulario

revolución, religión

Gist responde

Gist 1

Gist 2

Lección 15: ¡Stephen Austin se niega a darse por vencido! (parte 1)

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Cambia tu apariencia para ocultar tu identidad.

3. Ilustración



4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. La estrella de cine **disfraz** su apariencia para que nadie la reconociera.

B. No se te olvide de comprar tomates y un **disfraz** en el supermercado.

1. Palabra: disfraz

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. camuflaje
- B. protector solar
- C. escuela
- D. traje

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utilice la palabra.

7. Construcción de palabras

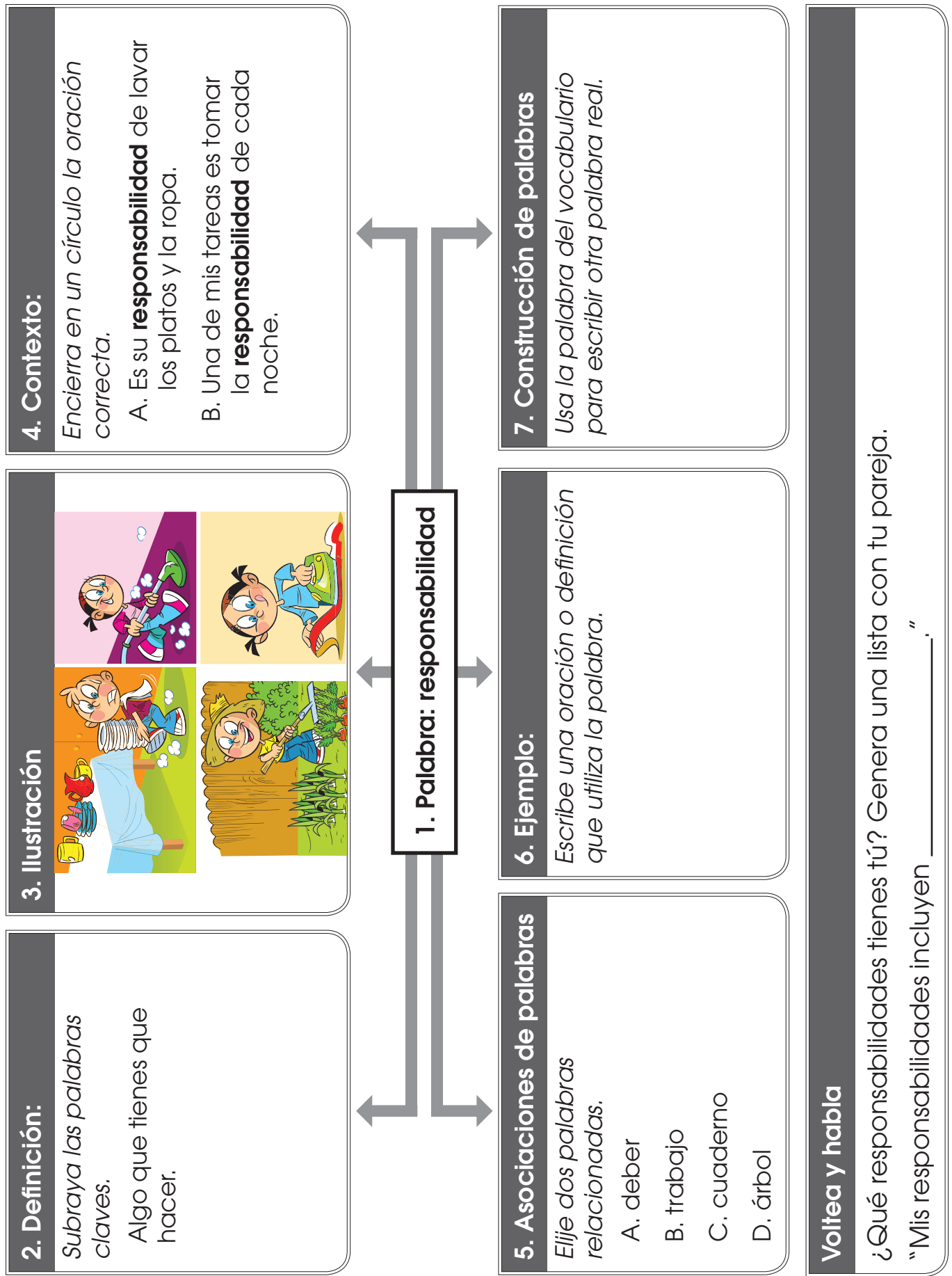
Usa la palabra del vocabulario para escribir otra palabra real.

Voltea y habla

¿Cuándo era un momento en que disfrazaste tu identidad?

“Una vez, disfracé mi identidad _____.”

Lección 15: ¡Stephen Austin se niega a darse por vencido! (parte 1)



Fecha: _____

Studies Weekly, Semana 14

Lecciones 15 y 16: ¡Stephen Austin se niega a darse por vencido!

Gist 1

Gist 2

Gist 3

Gist 4

Oración
temática

Detalles
secundarias

Oración
final

Lección 17: Rebelión en Texas (parte 1)

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Una persona que se trasladada a otro país para vivir.

3. Ilustración



Fuente: Biblioteca del Congreso

4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. El ave fue atrapado en una red de **inmigrantes**.

B. La familia de **inmigrantes** llegó a los Estados Unidos en busca de mejores puestos de trabajo y escuelas.

1. Palabra: inmigrante

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. nativo
- B. el recién llegado
- C. el de aquí
- D. extranjero

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

7. Construcción de palabras

Usa la palabra del vocabulario para escribir otra palabra real.

Voltea y habla

¿Cómo te sentirías si fueras un inmigrante que vive en un lugar nuevo?

“Si yo fuera un inmigrante _____.”

Lección 17: Rebelión en Texas (parte 1)

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

A meeting to discuss a problem and make plans

3. Ilustración



Fuente: Biblioteca del Congreso

4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

- A. Se llevó a cabo la **convención** para que los colonos pudieran discutir las acciones futuras.
- B. El horno de **convención** se volvió demasiado alto, y el la piza quemada.

1. Palabra: convención

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. araña de luces
- B. reunión
- C. sombreros
- D. asamblea

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

Si se pudiera tener una convención para discutir algo que desearas cambiar en la escuela, ¿sobre qué sería y por qué?

“Si tuviera una convención en la escuela, discutiríamos _____.”

Fecha: _____

Studies Weekly, Semana 15

Lecciones 17 y 18: Rebelión en Texas

Gist 1

Gist 2

Gist 3

Gist 4

Oración
temática

Detalles
secundarias

Oración
final

Lección 19: ¡Travis resiste en el Álamo!

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Dejar de luchar.

3. Ilustración



4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. Marcos es el **rendido** que ganó la medalla de oro en los Juegos Olímpicos de verano.

B. Los soldados se negaron a **rendirse** al gran ejército fuera de la fortaleza.

1. Palabra: **rendición**

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. ganador
- B. ceder
- C. dejar
- D. piscina

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

7. Construcción de palabras

Usa la palabra del vocabulario para escribir otra palabra real.

Voltea y habla

¿Alguna vez ha rendido durante una discusión con alguien?

“Una vez yo rendí _____.”

Lección 19: ¡Travis resiste en el Álamo!

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Libertad de un control externo.

3. Ilustración



4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. Nueva España, o México, gana su **independencia** de España.

B. El bebé necesita a su madre para darle de comer, cambiar sus pañales, y ponerlo en la cama. Él era **independiente**.

1. Palabra: independencia

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. libertad
- B. liberación
- C. tarea
- D. océano

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utilice la palabra.

7. Construcción de palabras

Usa la palabra del vocabulario para escribir otra palabra real.

Voltea y habla

¿Te gustaría tener una mayor independencia en la escuela o en casa? Si es así, ¿qué harías?

"Me gustaría tener más independencia en _____."

Fecha: _____

Texas Studies Weekly, Semana 17

Lección 19: ¡Travis resiste en el Álamo!

Gist 1

Gist 2

Gist 3

Gist 4

Oración
temática

Detalles
secundarias

Oración
final

Fecha: _____

Studies Weekly, Semana 18

Lección 20: Un sabor a victoria para los texanos

Gran idea

Antes de que Texas se unió con los Estados Unidos, actuó como una república independiente. España y México reclamaron tierra en lo que hoy es Texas.

Vocabulario

Sin vocabulario nuevo

Gist responde

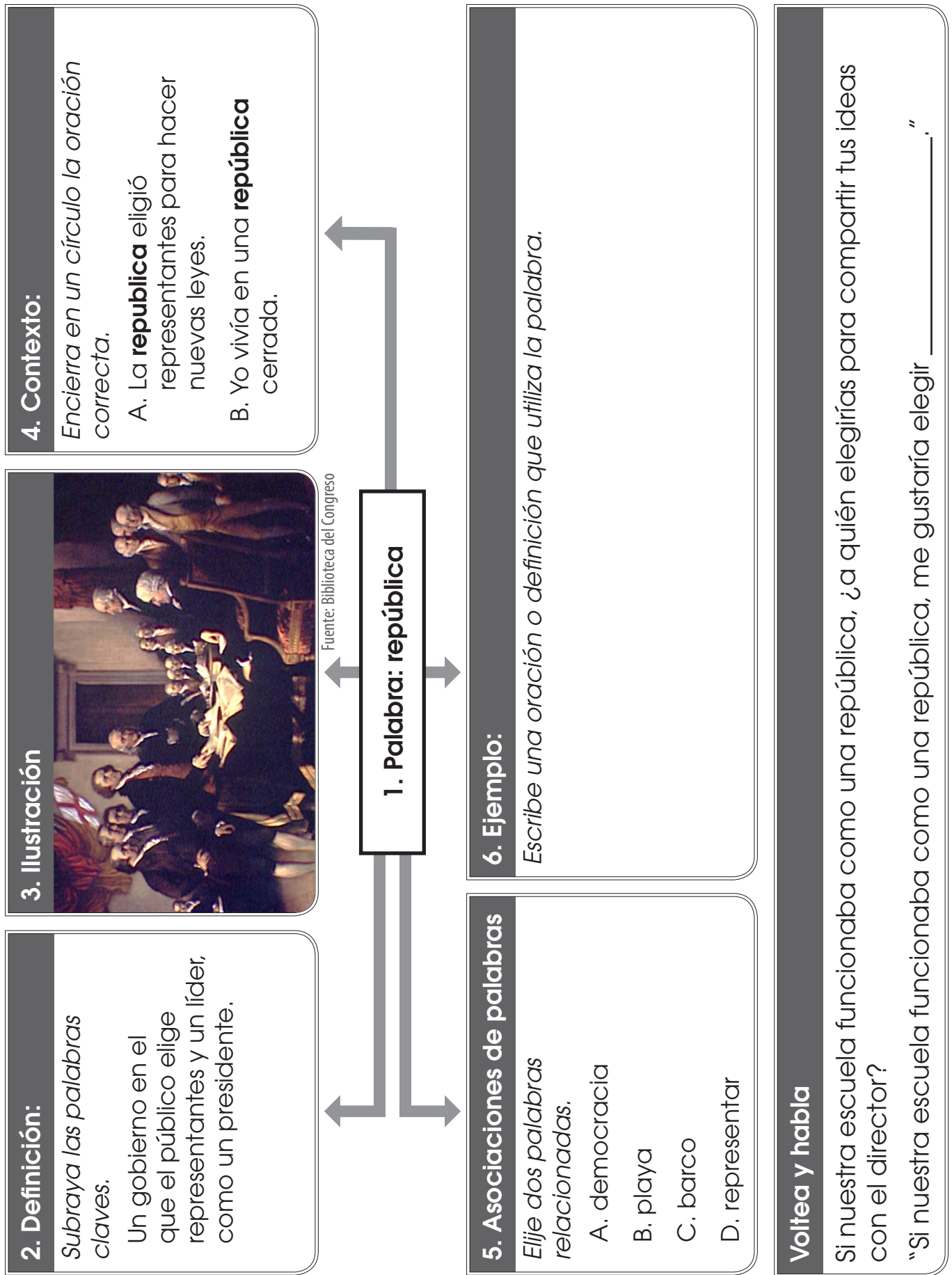
Gist 1

Gist 2

Gist 3

Gist 4

Lección 21: Nueva República: nuevas oportunidades y nuevas desafíos



Lección 21: Nueva República: nuevas oportunidades y nuevos desafíos

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Un acuerdo entre dos o más grupos.

3. Ilustración



4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. Si me **tratado** mal, no voy a ser tu amigo.

B. El presidente firmó un **tratado** de paz con la nación vecina.

1. Palabra: tratado

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

A. comprensión

B. contrato

C. malentendido

D. desacuerdo

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

¿Alguna vez has hecho un tratado informal, o un acuerdo, con un amigo para resolver un argumento?

“Una vez hice un tratado _____.”

Fecha: _____

Studies Weekly, Semana 19

Lección 21: Nueva República: nuevas oportunidades y nuevas desafíos

Gran idea

Antes de que Texas se unió con los Estados Unidos, actuó como una república independiente. España y México reclamaron tierra en lo que hoy es Texas.

Vocabulario

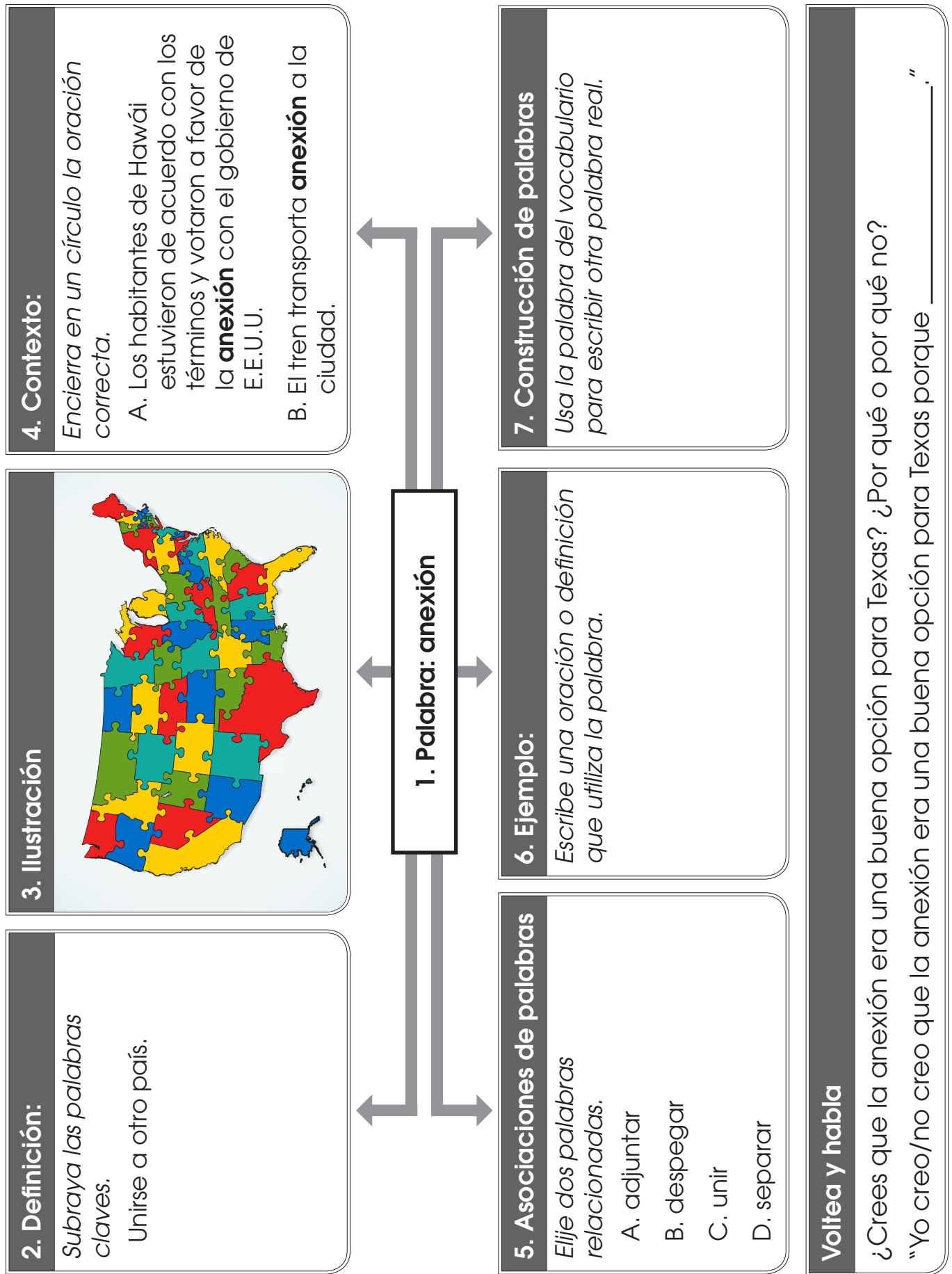
república, tratado

Gist responde

Gist 1

Gist 2

Lección 22: ¿Estado o independencia nacional?



Lección 22: ¿Estado o independencia nacional?

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Mantener a alguien o algo a salvo de daños.

3. Ilustración



4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. El uso del casco es recomendable para proporcionar una **protección** para la cabeza.

B. Debes limpiar tu coche con **protección**.

1. Palabra: protección

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. seguridad
- B. pizza
- C. guardia
- D. ataque

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utilice la palabra.

7. Construcción de palabras

Usa la palabra del vocabulario para escribir otra palabra real.

Voltea y habla

¿Alguna vez ha sido necesario obtener o proporcionar protección?

“Una vez que necesitaba obtener/proporcionar protección _____.”

Fecha: _____

Studies Weekly, Semana 20

Lección 22: ¿Estado o independencia nacional?

Gran idea

Antes de que Texas se unió con los Estados Unidos, actuó como una república independiente. España y México reclamaron tierra en lo que hoy es Texas.

Vocabulario

anexión, protección

Gist responde

Gist 1

Gist 2

Lección 23: Hacia la estatalidad (parte 1)

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Dinero que se debe a alguien más.

3. Ilustración



4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. Tengo que pagar mi **deuda** antes de ir de vacaciones.

B. He comprado una nueva **deuda** en la tienda de ropa.

1. Palabra: **deuda**

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. cuenta
- B. ganancias
- C. extra
- D. debido

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

¿Qué medidas tomarías para evitar deudas?

"Para evitar la deuda, yo _____."

Lección 23: Hacia la estatalidad (parte 1)

2. Definición:

Subraya las palabras claves.

Una decisión firme sobre algo.

3. Ilustración



4. Contexto:

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. El Congreso de EE.UU. aprobó una **resolución** para permitir que Texas se convirtiera a un estado.

B. Use **resolución** para quitar la mancha de mi camisa.

1. Palabra: resolución

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. intención
- B. fiesta
- C. declaración
- D. juego de fútbol

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utilice la palabra.

7. Construcción de palabras

Usa la palabra del vocabulario para escribir otra palabra real.

Voltea y habla

¿Alguna vez has hecho una resolución de Año Nuevo? ¿Cómo te resulto la resolución?

“Una vez hice una resolución para _____.”

Fecha: _____

Studies Weekly, Semana 20

Lecciones 23 y 24: Hacia la estatalidad

Gist 1

Gist 2

Gist 3

Gist 4

Oración
temática

Detalles
secundarias

Oración
final

Unidad 3:

El estado de Texas durante la guerra y la prosperidad (1846 to 1900)



Gran idea: El conflicto continuó después de que Texas se convirtió en estado , pero con el tiempo , la vida en Texas mejoró.

Cuarto grado

© 2015 STRIVE Project

This work was supported by Grant R305A150407 awarded to Dr. Swanson, Dr. Vaughn, and Dr. Roberts at The Meadows Center for Preventing Educational Risk at The University of Texas at Austin by the Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education. Reprint only with permission.

Lección 25: Nuevo estado - Nuevo conjunto de normas

2. Definición:

Usando el contexto, escribe una definición simple de la palabra.

Ubicación de la palabra:

Columna 1

Encierra en un círculo el tipo de pista: definición sinónimos general

Su definición:

3. Ilustración



4. Contexto

Encierra en un círculo la oración correcta.

- A. No me puedo concentrar a causa del ruido **constitución**.
- B. La **constitución** describe las leyes estatales e incluye una declaración de derechos.

1. Palabra: constitución

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. ley
- B. derechos
- C. periódico
- D. ciudadano

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

¿Si podrías escribir una constitución para nuestra clase, que es una regla que incluirías?

"En nuestra constitución, yo incluiría _____."

Lección 25: Nuevo estado - Nuevo conjunto de normas

2. Definición:

Usando el contexto, escribe una definición simple de la palabra.

Ubicación de la palabra:

Columna 3

Encierra en un círculo el tipo de pista:

definición sinónimos general

Su definición:

3. Ilustración



4. Contexto

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. La **legislatura** se

reunió el viernes para discutir la ley de derechos civiles.

B. La **legislatura** de la tienda trabajo hasta tarde el lunes limpiando el suelo.

1. Palabra: **legislatura**

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. reglas
- B. bandera
- C. gobierno
- D. memorándum

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

¿Si usted estuviera en el poder legislativo, cual ley pasarías para los de cuarto grado?

"Pasaría una ley _____."

Fecha: _____

Studies Weekly, Semana 21

Lección 25: Nuevo estado - Nuevo conjunto de normas

Gran idea

El conflicto continuó después de que Texas se convirtió en estado, pero con el tiempo, la vida en Texas mejoró.

Vocabulario

constitución, legislatura

Gist responde

Gist 1

Gist 2

Lección 26: El crisol de Texas

2. Definición:

Usando el contexto, escribe una definición simple de la palabra.

Ubicación de la palabra:

Columna 1

Encierra en un círculo el tipo de pista: definición sinónimos general

Su definición:

3. Ilustración



Fuente: Biblioteca del Congreso

4. Contexto

Encierra en un círculo la oración correcta.

- A. El vicepresidente es un **descendiente** del presidente.
- B. Yo soy **descendiente** de mi bisabuelo.

1. Palabra: descendientes

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. familia
- B. niños
- C. invierno
- D. mosca

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utilice la palabra.

7. Construcción de palabras

Usa la palabra del vocabulario para escribir otra palabra real.

Voltea y habla

Tú eres el descendiente de tus parientes. ¿Cuáles son los parientes?

"Yo soy descendiente de _____."

Leción 26: El crisol de Texas

2. Definición:

Usando el contexto, escribe una definición simple de la palabra.

Ubicación de la palabra:

Columna 2

Encierra en un círculo el tipo de pista:

definición sinónimos general

Su definición:

3. Ilustración



4. Contexto

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. La sesión de práctica adicional les **beneficiaban** a los jugadores de fútbol.

B. Bellotas y **beneficiaban** están cayendo del árbol en el patio.

1. Palabra: beneficiaban

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. ayudado
- B. tarea
- C. mejorado
- D. televisión

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

7. Construcción de palabras

Usa la palabra del vocabulario para escribir otra palabra real.

Voltea y habla

¿Cuándo fue un tiempo que has beneficiado de la ayuda de otra persona?

“Una vez beneficié _____.”

Fecha: _____

Studies Weekly, Semana 21

Lección 26: El crisol de Texas

Gran idea

El conflicto continuó después de que Texas se convirtió en estado , pero con el tiempo , la vida en Texas mejoró.

Vocabulario

descendientes, beneficiaban

Gist responde

Gist 1

Gist 2

Leción 27: Los Estados Unidos y México en guerra (parte 1)

2. Definición:

Usando el contexto, escribe una definición simple de la palabra.

Ubicación de la palabra:

Sección de: Una declaración de guerra

Encierra en un círculo el tipo de pista:

definición sinónimos general

Su definición:

3. Ilustración



4. Contexto

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. El conejo le gusta **limitar** a través del campo.

B. Un río puede servir como un **límite** entre dos países.

1. Palabra: límite

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. brinca
- B. frontera
- C. línea
- D. salto

6. Ejemplo:

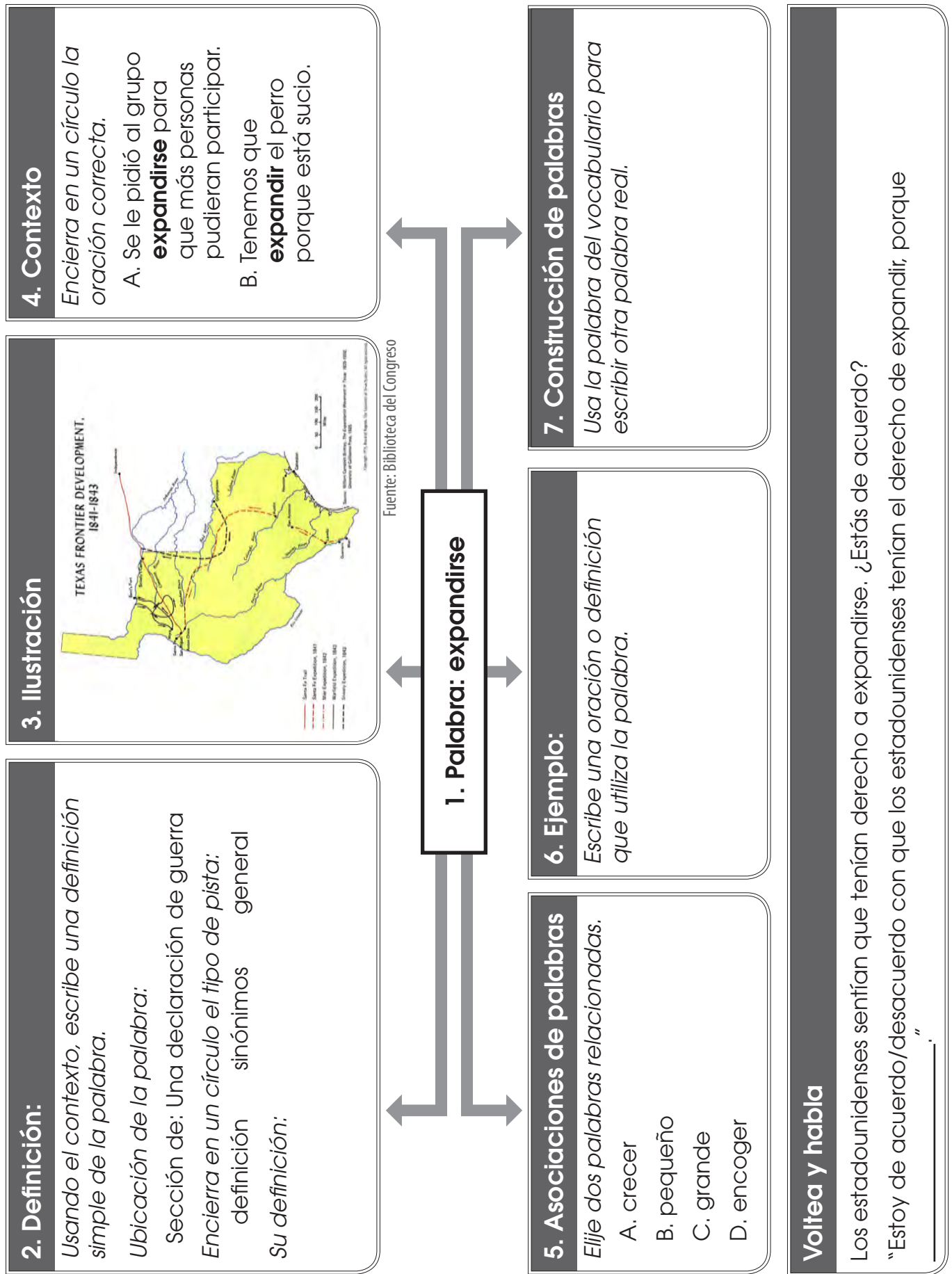
Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

Texas usa ríos para marcar los límites. ¿Por qué es una buena idea?

“Los ríos son buenas para marcar límites porque _____.”

Lección 27: Los Estados Unidos y México en guerra (parte 1)



Fecha: _____

Studies Weekly, Semana 21

Lecciones 27 y 28: Los Estados Unidos y México en guerra

Gist 1

Gist 2

Gist 3

Gist 4

Oración
temática

Detalles
secundarias

Oración
final

Lección 28: Los Estados Unidos y México en guerra (parte 2))

2. Definición:

Usando el contexto, escribe una definición simple de la palabra.

Ubicación de la palabra:

Sección de: Los Guardas de Texas colaboran

Encierra en un círculo el tipo de pista:

definición sinónimos general

Su definición:

3. Ilustración



4. Contexto

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. El soldado **defendió** la fortaleza contra los ataques.

B. Un **defender** es alguien con que siempre se puede contar para ayudar.

1. Palabra: defender

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

A. olvidar

B. guardar

C. abandonar

D. proteger

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utilice la palabra.

7. Construcción de palabras

Usa la palabra del vocabulario para escribir otra palabra real.

Voltea y habla

¿Cuándo fue un momento en que defendiste a alguien o algo?

“Una vez que defendí a alguien o algo fue _____.”

© 2015 STRIVE Project

This work was supported by Grant R305A150407 awarded to Dr. Swanson, Dr. Vaughn, and Dr. Roberts at The Meadows Center for Preventing Educational Risk at The University of Texas at Austin by the Institute of Education Sciences, U.S. Department of Education. Reprint only with permission.

87

Lección 29: Texas en la Guerra Civil (parte 1)

2. Definición:

Usando el contexto, escribe una definición simple de la palabra.

Ubicación de la palabra:

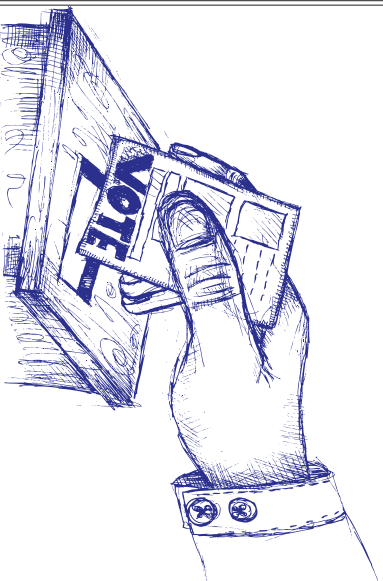
Sección de: La esclavitud en Texas

Encierra en un círculo el tipo de pista:

definición sinónimos general

Su definición:

3. Ilustración



4. Contexto

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. El autobús volvió a la calle **derecho** en la calle Main.

B. La Constitución nos da el **derecho** a la libertad de expresión.

1. Palabra: **derecho**

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. izquierda
- B. incorrecto
- C. regla
- D. ley

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

¿Qué derechos crees que todos los estudiantes de cuarto grado deben tener?

"Creo que los estudiantes de cuarto grado deben tener el derecho de _____."

Lección 29: Texas en la Guerra Civil (parte 1)

2. Definición:

Usando el contexto, escribe una definición simple de la palabra.

Ubicación de la palabra:
Sección de: Los Estados Unidos divididos

Encierra en un círculo el tipo de pista:
definición sinónimos general

Su definición:

3. Ilustración



4. Contexto

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. Algunos estados creían que tenían el derecho de **anular** leyes que no les gustaba.

B. **Anular** mejorará tu salud.

1. Palabra: anular

5. Asociaciones de palabras

Elije dos palabras relacionadas.

A. permitir
B. apoyar
C. cancelar
D. deshacer

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

Imagina que tenemos una regla que sólo los niños pueden jugar fútbol durante recreo. ¿Por qué debe ser anulado esa regla?

“Creo que la regla de fútbol debe ser anulado porque _____.”

Fecha: _____

Studies Weekly, Semana 22

Lecciones 29 y 30: Texas en la Guerra Civil

Gist 1

Gist 2

Gist 3

Gist 4

Oración
temática

Detalles
secundarias

Oración
final

Leción 30: Texas en la Guerra Civil (parte 2)

2. Definición:

Usando el contexto, escribe una definición simple de la palabra.

Ubicación de la palabra:

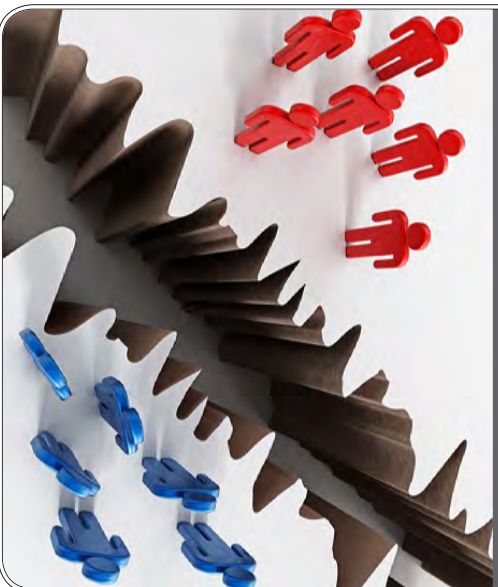
Sección de: La secesión de Texas

Encierra en un círculo el tipo de pista:

definición sinónimos general

Su definición:

3. Ilustración



4. Contexto

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. Texas decidió hacer una **secesión** de los Estados Unidos para formar un nuevo país, los Estados Confederados de América.

B. Si trabajas duro vas a tener **secesión**.

1. Palabra: secesión

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. salir
- B. permanecer
- C. unirse
- D. división

6. Ejemplo:

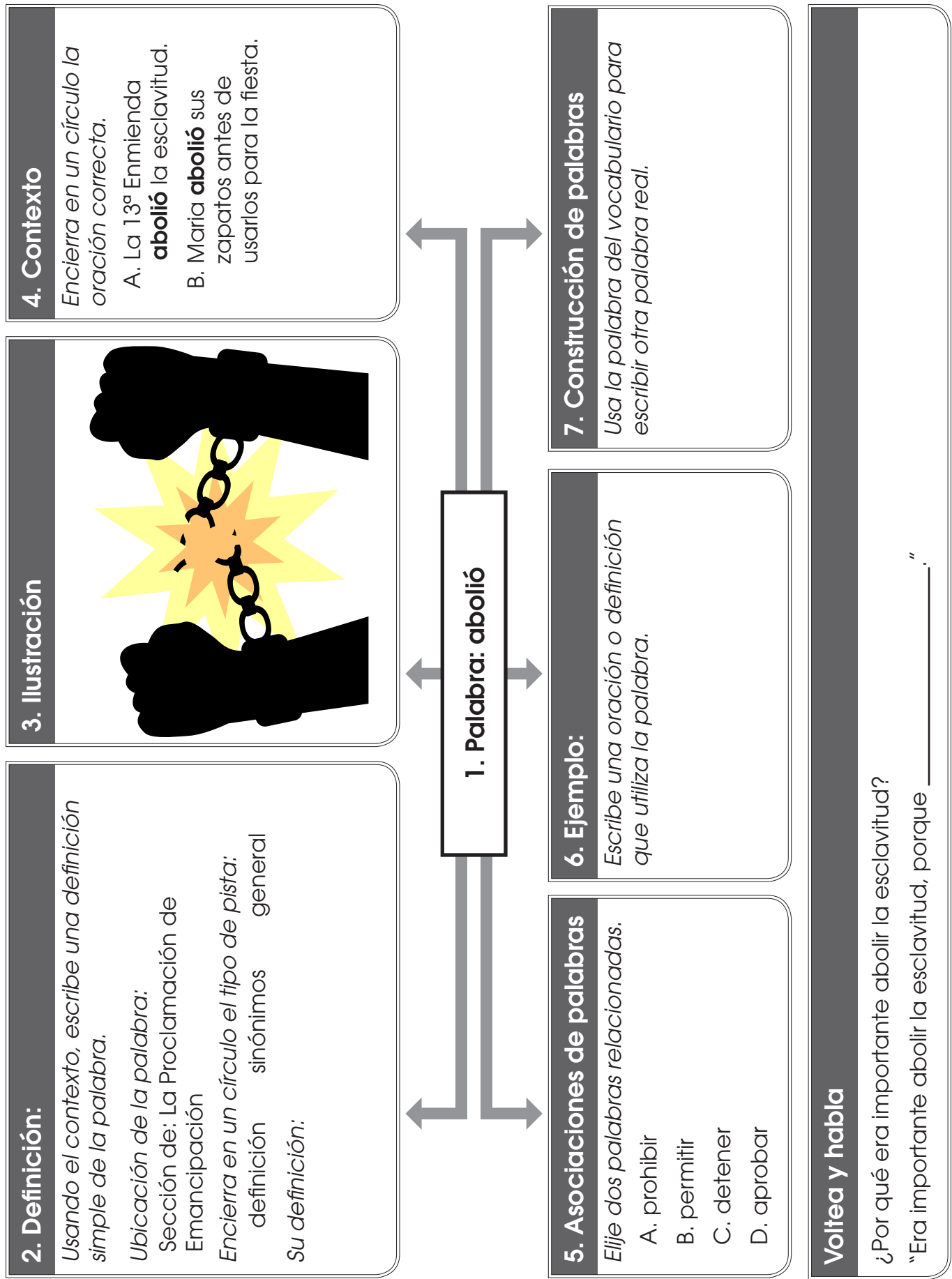
Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

¿Alguna vez se separó de un grupo? ¿Por qué?

“Una vez me separé _____.”

Lección 31: El final de la guerra y la esclavitud



Lección 31: El final de la guerra y la esclavitud

2. Definición:

Usando el contexto, escribe una definición simple de la palabra.

Ubicación de la palabra:

Sección de: La Proclamación de Emancipación

Encierra en un círculo el tipo de pista:

definición sinónimos general

Su definición:

3. Ilustración



4. Contexto

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. Es necesario

emendar el pañal del bebé.

B. La Guerra Civil dio

lugar a la **enmienda** de la Constitución permitiendo la libertad para todos.

1. Palabra: enmienda

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

A. cambiar

B. alterar

C. empeorar

D. mismo

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

7. Construcción de palabras

Usa la palabra del vocabulario para escribir otra palabra real.

Voltea y habla

¿Cuál fue la importancia de la Enmienda 13 de la Constitución?

"La 13ª Enmienda fue importante porque _____."

Fecha: _____

Studies Weekly, Semana 23

Lección 31: El final de la guerra y la esclavitud

Gran idea

El conflicto continuó después de que Texas se convirtió en estado , pero con el tiempo , la vida en Texas mejoró.

Vocabulario

abolió, enmienda

Gist responde

Gist 1

Gist 2

Gist 3

Lección 32: La aparcería, una forma de vida en el sur

2. Definición:

Usando el contexto, escribe una definición simple de la palabra.

Ubicación de la palabra:

Columna 1

Encierra en un círculo el tipo de pista:

definición sinónimos general

Su definición:

3. Ilustración



4. Contexto

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. El **aparcerero** pagaba el terrateniente con cultivos.

B. El **aparcerero** enseñó a los estudiantes como ser un buen amigo al compartir.

1. Palabra: aparcerero

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

A. trabajador

B. dueño

C. independiente

D. obrero

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

Si no podrías comprar tu propio terreno, ¿le gustaría ser un aparcerero? ¿Por qué o por qué no?

"Me gustaría / no me gustaría ser un aparcerero porque _____."

Lección 32: La aparcería, una forma de vida en el sur

2. Definición:

Usando el contexto, escribe una definición simple de la palabra.

Ubicación de la palabra:

Columna 2

Encierra en un círculo el tipo de pista:

definición sinónimos general

Su definición:

3. Ilustración



4. Contexto

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. Yo **sequía** que Alicia sea culpable del crimen.

B. La **sequía** de este año ha arruinado los cultivos de maíz y trigo.

1. Palabra: **sequía**

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. inundación
- B. seco
- C. escasez
- D. extra

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

Voltea y habla

¿Cómo afectaría lo que se puede comprar en la tienda si una sequía causara que toda la cosecha de maíz en Texas se muriera?

“Si toda la cosecha de maíz se muriera causaría _____.”

Fecha: _____

Studies Weekly, Semana 23

Lección 32: La aparcería, una forma de vida en el sur

Gran idea

El conflicto continuó después de que Texas se convirtió en estado , pero con el tiempo , la vida en Texas mejoró.

Vocabulario

aparcero, sequía

Gist responde

Gist 1

Gist 2

Gist 3

Lección 33: La ganadería y el cambio de fronteras (parte 1)

2. Definición:

Usando el contexto, escribe una definición simple de la palabra.

Ubicación de la palabra:

Sección de: Los barones del ganado

Encierra en un círculo el tipo de pista:

definición sinónimos general

Su definición:

3. Ilustración



4. Contexto

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. Sería una **ganancia** si tomaras una clase de computación.

B. La compañía obtuvo una **ganancia** mediante la venta de productos en línea.

1. Palabra: ganancias

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. deuda
- B. ganancia
- C. perdida
- D. ingresos

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

7. Construcción de palabras

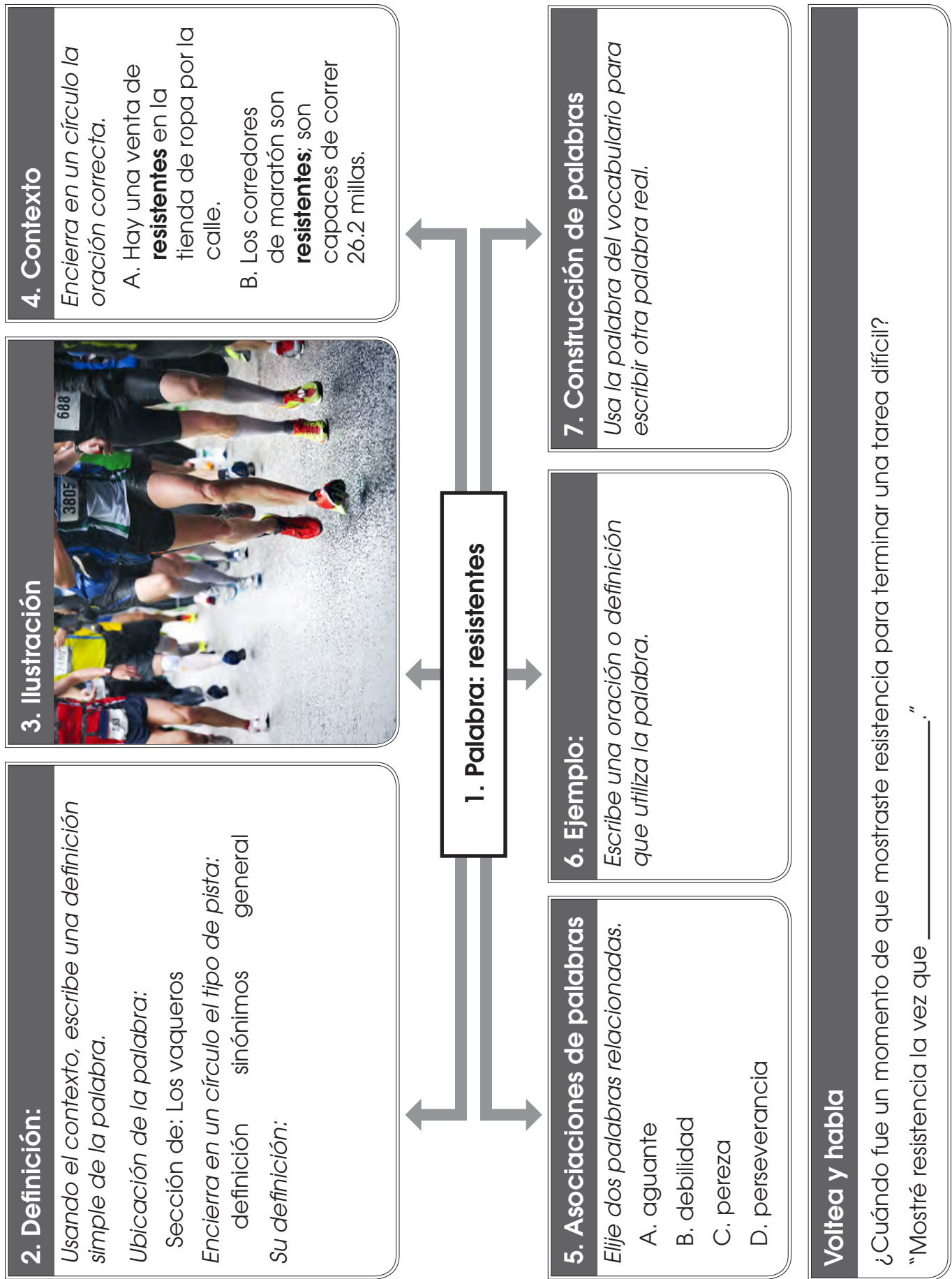
Usa la palabra del vocabulario para escribir otra palabra real.

Voltea y habla

¿Cuándo fue un momento de que has oído de alguien obteniendo un lucro por la venta de algo?

"_____ obtuvo un lucro cuando _____."

Lección 33: La ganadería y el cambio de fronteras (parte 1)



Fecha: _____

Studies Weekly, Semana 25

Lecciones 33 y 34: La ganadería y el cambio de fronteras

Gist 1

Gist 2

Gist 3

Gist 4

Oración
temática

Detalles
secundarias

Oración
final

Lección 34: La ganadería y el cambio de fronteras (parte 2)

2. Definición:

Usando el contexto, escribe una definición simple de la palabra.

Ubicación de la palabra:

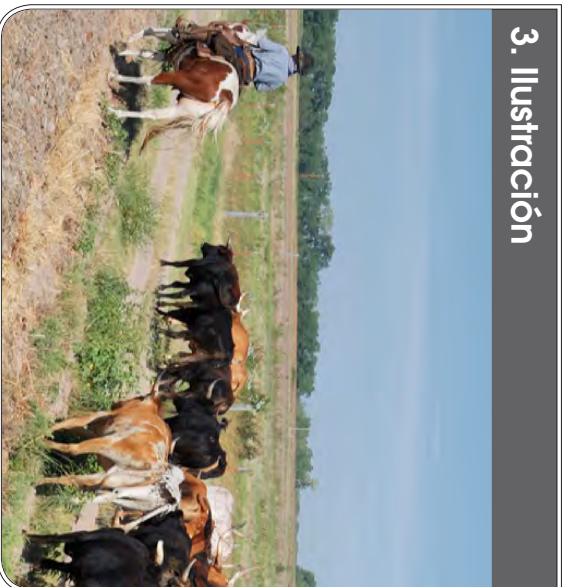
Sección de: El alambre de púas

Encierra en un círculo el tipo de pista:

definición sinónimos general

Su definición:

3. Ilustración



4. Contexto

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. ¿Me **arreos** a la tienda de modo

que pueda comprar mandado?

B. El rancho **arreó** el ganado al mercado.

1. Palabra: arrear

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

A. brincar

B. dirigir

C. gorra

D. orientar

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

7. Construcción de palabras

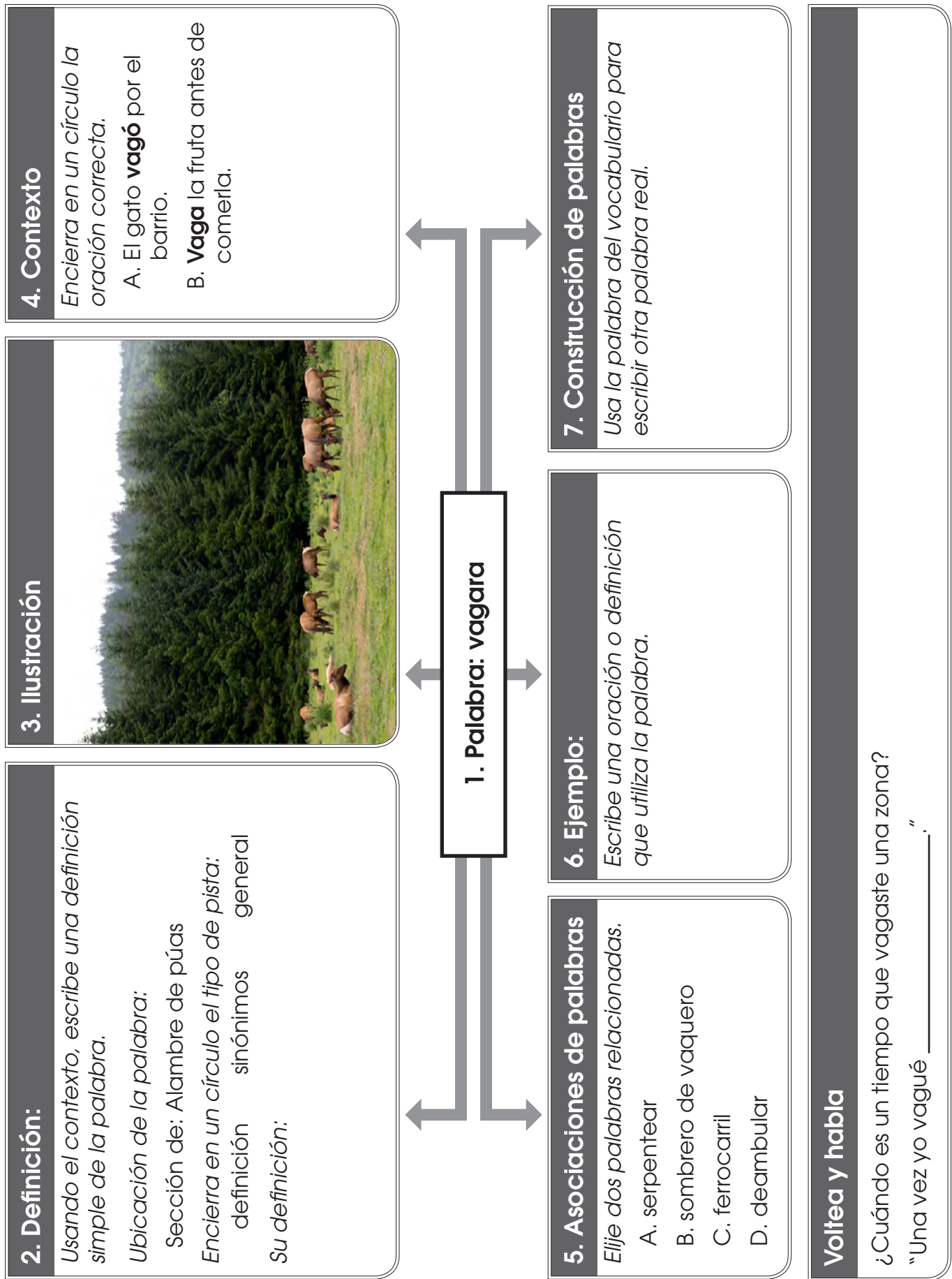
Usa la palabra del vocabulario para escribir otra palabra real.

Voltea y habla

Haz de cuenta que estás en una unidad de ganado y una vaca se vago. ¿Qué harías y por qué?

“Si una vaca se vago durante el paso del ganado, yo _____.”

Lección 34: La ganadería y el cambio de fronteras (parte 2)



Fecha: _____

Studies Weekly, Semana 26

Lecciones 35 y 36: El ferrocarril impulsa a Texas hacia el futuro

Gist 1

Gist 2

Gist 3

Gist 4

Oración
temática

Detalles
secundarias

Concluding
Sentence

Lección 36: El ferrocarril impulsa a Texas hacia el futuro (parte 2)

2. Definición:

Usando el contexto, escribe una definición simple de la palabra.

Ubicación de la palabra:

Sección de: Impresas 'boom'

Encierra en un círculo el tipo de pista:

definición sinónimos general

Su definición:

3. Ilustración



4. Contexto

Encierra en un círculo la oración correcta.

A. La **industria** de automóviles produce muchos coches cada año.

B. Los estantes son demasiada **industria**, se necesitan limpiar.

1. Palabra: industria

5. Asociaciones de palabras

Elige dos palabras relacionadas.

- A. hacer
- B. perezoso
- C. fabricar
- D. bocadillos

6. Ejemplo:

Escribe una oración o definición que utiliza la palabra.

7. Construcción de palabras

Usa la palabra del vocabulario para escribir otra palabra real.

Voltea y habla

¿Cuáles industrias existen hoy en Texas? ¿Por qué son importantes?

“Una industria de Texas es _____.”