



The Meadows Center
FOR PREVENTING EDUCATIONAL RISK
THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN
COLLEGE OF EDUCATION



Diez políticas y prácticas claves para todas las escuelas

—con pruebas sólidas de eficacia a partir de investigaciones de alta calidad—

Diez políticas y prácticas claves para todas las escuelas

—con pruebas sólidas de eficacia a partir de investigaciones de alta calidad—

Todos los estudiantes pueden aprender si:

1. **Existen sistemas de apoyo multinivel** para fomentar el progreso académico y de conducta de todos los estudiantes, así como para permitir que los educadores intervengan rápidamente con los estudiantes que tengan dificultades para avanzar académicamente.
2. **Las decisiones se basan en los datos de los estudiantes.** Los datos se recogen usando un sistema de obtención y organización de datos que se enfocan a factores que sabemos que pueden predecir dificultades académicas y problemas de comportamiento futuros. Estos datos se pueden acceder fácilmente e informar rápidamente, por ejemplo, sobre los estudiantes que estuvieron ausentes más de cinco veces en el último mes o sobre aquellos estudiantes de séptimo grado que todavía tienen dificultades con conceptos de matemáticas básicos. Esta información se utiliza para proporcionarles a los estudiantes intervenciones de alta calidad basadas en la evidencia científica.
3. Todos los estudiantes que muestren atrasos significativos en lectura, escritura o matemáticas o que muestren problemas graves de comportamiento reciben **intervenciones intensivas**. Todos los estudiantes que tengan ausencias significativas, infracciones de conducta y patrones de calificaciones bajas tienen un **mentor asignado** que brinda apoyo continuo y frecuente.
4. Todos los estudiantes **leen y escriben todos los días** en cada área de estudio utilizando varios tipos de textos.
5. Todos los estudiantes **hablan en clase todos los días** y discuten lo que están aprendiendo a través de actividades guiadas de grupo.
6. **El vocabulario y el estudio de palabras se enseñan explícitamente todos los días** en todas las clases y dentro del contexto de la lección de ese día.
7. A todos los estudiantes **se les enseña y han dominado las habilidades y conceptos fundamentales** necesarios para continuar con la instrucción de matemáticas y lectura.
8. Todos los estudiantes **aprenden y practican conceptos matemáticos diariamente** usando múltiples representaciones como manipulables, tablas, diagramas, gráficas y símbolos.
9. Todos los estudiantes son **evaluados regularmente** para ver si han aprendido y dominan los conceptos, conocimientos y habilidades que se han enseñado y para determinar si pueden aplicar ese aprendizaje.
10. Todos los estudiantes **reciben apoyo práctico para la preparación universitaria y profesional** y saben lo que se requiere cuando toman una decisión.