

[NOMBRE/MEMBLETE DE LA ESCUELA]

[FECHA]

Estimados [NOMBRE DE LOS PADRES],

Nuestra escuela utiliza el sistema llamado Respuesta a la Intervención (RTI por sus siglas en inglés) para ayudar a los estudiantes que tienen problemas al aprender. [BREVE DESCRIPCION DE RTI Y COMO FUNCIONA EN LA ESCUELA].

En [MES], evaluamos a todos los estudiantes de [GRADO ESPECIFICO] con la prueba de lectura llamada [NOMBRE DE LA PRUEBA BASADA EN INVESTIGACIONES]. [NOMBRE DEL ESTUDIANTE] no ha desarrollado ciertas habilidades de lectura y necesitamos trabajar en ellas. Para ayudar a [NOMBRE DEL ESTUDIANTE], [NOMBRE DEL DOCENTE] le proporcionará una intervención académica en un grupo pequeño de estudiantes durante [NUMERO] minutos cada [FRECUENCIA]. La intervención se centrará en [HABILIDADES QUE EL ESTUDIANTE NECESITA/ESTRATEGIAS]. [NOMBRE DEL DOCENTE] registrará las estrategias que [NOMBRE DEL ESTUDIANTE] aprende y evaluará su progreso cada [FRECUENCIA].

Los estudiantes generalmente reciben la intervención académica durante [NUMERO] semanas. [NOMBRE DEL DOCENTE] les enviará un informe del progreso cada [NUMERO] semanas. El docente discutirá el progreso de su hijo/a cada [NUMERO] semanas y durante las conferencias entre padres y docentes. Ustedes también pueden solicitar una junta con [NOMBRE DEL DOCENTE] en cualquier otro momento si así lo desean. [NOMBRE DEL DOCENTE] sabe que ustedes pueden tener más preguntas y con gusto hablaremos con usted.

A veces los estudiantes no aprenden las habilidades que les faltan lo suficientemente rápido. [DESCRIBA LAS ACCIONES QUE SE TOMAN]. Le pediremos compartan sus ideas al respecto con los docentes. Si el estudiante no alcanza el progreso esperado, esto pudiera indicar que el estudiante tenga una discapacidad de aprendizaje. Si se sospecha una discapacidad, los docentes referirán al estudiante para una evaluación para recibir servicios adicionales.

Si ustedes como padres creen que su hijo/a tiene una discapacidad de aprendizaje, ustedes tienen derecho de solicitar una evaluación para educación especial en cualquier momento. Para hacer esto, entreguen o envíen por correo una solicitud por escrito a la escuela. Durante el proceso, se les explicarán sus derechos. Ustedes recibirán una respuesta en 15 días escolares:

1. Si la escuela acepta que el estudiante pueda tener una discapacidad, se comenzará el proceso de evaluación. Ustedes recibirán información sobre sus derechos. Ustedes deberán dar permiso por escrito para la evaluación. Su hijo/a puede seguir recibiendo la intervención.

2. Si la escuela no acepta que el estudiante pueda tener una discapacidad, no se evaluará a su hijo/a. Ustedes recibirán una explicación por escrito sobre las razones por las cuáles no se sospecha una discapacidad. Su hijo/a puede continuar con la intervención.

[DESPEDIDA]

Atentamente,

[TITULO]

DRAFT