

¿Su hijo está beneficiando de prácticas de alfabetización de alta calidad?

**5**  
**cosas a considerar**

**Los estudiantes con dificultades en lectura se benefician de lo siguiente:**

**1. Apoyo de lectura y comportamiento del personal escolar**

¿Lee su hijo texto narrativo e informativo en todas las clases? ¿Su hijo tiene oportunidades diarias para aprender y aplicar nuevas estrategias de comprensión y vocabulario para mejorar el entendimiento y aprender nuevos contenidos académicos en ciencias, estudios sociales y artes del lenguaje en inglés?

**2. Maestros que usan los resultados de los exámenes de los estudiantes para tomar decisiones sobre su instrucción**

¿El maestro de su hijo revisa las pruebas y otros datos con su hijo? ¿El maestro de su hijo revisa los datos con usted en las conferencias de padres y maestros para mostrar el progreso de su hijo y para discutir cómo el maestro adapta la instrucción para satisfacer las necesidades de su hijo? ¿Su hijo establece metas usando estos datos?

**3. Leyendo y escribiendo todos los días para cada materia, dentro y fuera de la clase, utilizando varios tipos de texto**

¿Su hijo trae libros a casa para leer? ¿Cómo puede ayudar que su hijo obtenga más libros? ¿Tiene una tarjeta de biblioteca y visita la biblioteca con su hijo?

**4. Intervenciones intensivas en casos de atraso significativo en la lectura o escritura**

¿Su hijo está inscrito en una clase de intervención que brinda apoyo intensivo además de la instrucción regular que recibe en sus materias (artes del lenguaje en inglés, estudios sociales y ciencias)?

**5. Un mentor para ayudar con ausencias, infracciones de comportamiento y calificaciones bajas**

¿Un mentor se comunica con su hijo sobre el progreso escolar y las actividades extracurriculares?